

Expunere de motive

pentru modificarea și completarea Legii-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

FAMILIA OCUPAȚIONALĂ DE FUNCȚII BUGETARE "ÎNVĂȚĂMÂNT"

CAPITOLUL I

6. Salarii de bază pentru funcțiile didactice auxiliare

B. Reglementări specifice personalului didactic din învățământ

Art. 8. - Personalul didactic care îndeplinește funcția de diriginte, profesori/antrenori grupa de performanță din cadrul Cluburilor Sportive Școlare, învățătorii, educatoarele, institutorii, profesorii pentru învățământul primar, profesorii pentru învățământul preșcolar beneficiază de o majorare de 10% a salariului de bază.

Sportul ocupă în lumea modernă un loc imens și mereu crescând. Fenomen social de dimensiuni planetare, sportul își are înfipte rădăcinile adânc în viața tinerilor și adulților. El este practică și spectacol, ascetism și divertisment, profesie și educație, igienă și cultură, strâns legat de problemele majore a căror soluție condiționează viitorul civilizației noastre. Prin excepționalele rezultate în ameliorarea condiției bio-fiziologice a omului, sportul contribuie în mod esențial, la dezvoltarea spiritualității, exercițiul corporal favorizând elementul spiritual.

Cluburile Sportive Universitare și Cluburile Sportive Școlare asigură un program sportiv suplimentar pentru copii, elevi și studenți cu aptitudini într-o ramură sportivă fiind centrat pe sportul de performanță. Cluburile Sportive Universitare și Cluburile Sportive Școlare au drept scop selecționarea, pregătirea, participarea la diverse competiții și promovarea spre înalta performanță.

Activitatea sportivă – pregătirea fizică de specialitate, presupune selecția sportivilor în grupe de începători, care pe parcursul procesului de instruire sportivă sunt promovați în grupele de avansați și apoi în grupele de performanță. La înscrierea în cluburi elevii și studenții vin cu un bagaj diferit a calităților motrice, moștenite, dobândite până atunci și în prima fază abordarea este frontală cu toți subiecții, apoi pe parcursul pregătirii vor fi elevi care se deosebesc de alții prin motricitatea demonstrată, ușurința cu care execută exercițiile.

Pentru progresul lor în învățare și după promovarea în grupele de avansați, pentru toți elevii și studenții, este necesară o pregătire fizică diferențiată. Tratarea diferențiată a elevilor și studenților în lecțiile de antrenament sportiv constituie o orientare metodologică fundamentală solicitată de componența eterogena a colectivelor din punct de vedere somato-funcțional și motric.

Instruirea diferențiată vizează adaptarea activității sub aspectul conținutului formelor de organizare și al metodologiei didactice la posibilitățile proprii, la capacitatea de înțelegere, interesul și ritmul de lucru specific unor grupe de elevi sau chiar fiecărui elev în parte. Deosebirile dintre indivizii unei colectivități pot fi calitative sau cantitative, exprimând nivelul de dezvoltare a unor trăsături și capacități. Unele trăsături individuale sunt relativ simple, în timp ce altele se disting printr-un grad ridicat de complexitate.

Munca unui profesor/antrenor la grupa de performanță nu se rezumă doar la norma didactică, acesta își dedică activitatea 7 zile din 7 pe săptămână pentru a obține rezultate deosebite. Această muncă se realizează la o grupă de performanță zilnic prin minim 2 ore pe zi de antrenament, stagii de pregătire, participare la competiții sportive naționale sau internaționale .

În numele initiatorilor,
Azamfirei Leonard (senator PSD)

Matei Constantin Bogdan (senator PSD)

Georgescu Laura (senator PSD)



